

**Автономное негосударственное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
Теплоэнергетический колледж ОАО «МОЭК»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Т.В. Князев
«5» марта 2015 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**автономного негосударственного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Теплоэнергетический колледж ОАО «МОЭК»**

Москва
2015

Председатель комиссии

Т.В. Князев директор

Члены комиссии:

А.А. Климов гл.инженер

Н.Н. Погребная гл. бухгалтер

О.В. Долбикова зав.отделением СПО

Н.А. Данилец зав.отделением ДПО

М.А. Казанцева методист

Е.З. Терлюк методист

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Автономного негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Теплоэнергетического колледжа ОАО «МОЭК» «3» марта 2015г., протокол заседания № 3.

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации должны формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие сведения об их деятельности.

Одним из документов, которые должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации, является отчет о результатах самообследования по состоянию на 1 апреля текущего года.

Целью самообследования являлось установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Государственных образовательных стандартов (далее – ГОС) среднего профессионального образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (начального) профессионального образования.

Комплексная оценка деятельности Автономного негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования была проведена в соответствии с:

- ФЗ №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Была создана общеколледжная комиссия по самообследованию в составе:

Председатель комиссии:

Т.В. Князев директор

Члены комиссии:

А.А. Климов	гл.инженер
Н.Н. Погребная	гл. бухгалтер
О.В. Долбикова	зав.отделением СПО
Н.А. Данилец	зав.отделением ДПО
М.А. Казанцева	методист
Е.З. Терлюк	методист

Комиссия просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации образовательных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, модулей, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете колледжа.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по объектам аттестации и образовательному учреждению в целом.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

НОУ СПО Теплоэнергетический колледж ОАО «МОЭК» (далее - Колледж) – автономное негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Сокращенное наименование колледжа: НОУ СПО ТЭК ОАО «МОЭК»

Юридический адрес колледжа: 129337, Москва, Ярославское шоссе, дом 13, корпус 1.

Учредителем колледжа является открытое акционерное общество «Московская объединенная энергетическая компания».

НОУ СПО Теплоэнергетический колледж ОАО «МОЭК» создан в ходе реорганизации системы теплоэнергетического хозяйства города Москвы. 11 ноября 2004г. вышло распоряжение Правительства Москвы "О создании открытого акционерного общества «Московская объединенная энергетическая компания» (ОАО «МОЭК») № 2261-РП. В результате реформирования в 2005 году на базе Учебно-производственного центра ГУП «Мосгортепло» был образован «НОУ СПО Теплоэнергетический колледж ОАО «МОЭК»»

НОУ СПО ТЭК ОАО «МОЭК» имеет государственную регистрацию юридического лица за № 1057747586291 (свидетельство серии 77 № 006194295 от 26.07.2005 г.), а также санитарно-эпидемиологическое заключения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (№ 77.08.16.000.М.003065.05.12 от 16.09.2012 г.) и Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №323 от 23.03.2012 г. выданное Управлением АО СВАО ГУ МЧС России по городу Москве.

Колледж является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, свой лицевой счет, открытый в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов бюджета и

учета внебюджетных средств.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в здании расположенное по адресу: Ярославское шоссе, дом 13, корпус 1.

Здание колледжа расположенного по адресу: Ярославское шоссе, дом 13,

Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования города Москвы, Уставом колледжа, иными локально-нормативными актами, касающимися вопросов управления и регулирования образовательного процесса. В колледже разработаны положения о деятельности всех структурных подразделений и коллегиальных органах, действующих в образовательном учреждении, должностные инструкции сотрудников. Положения соответствуют действующей нормативной базе.

Миссия колледжа заключается в подготовке и переподготовке высококвалифицированных специалистов, готовых к постоянному профессиональному росту и социальной и профессиональной мобильности, в обеспечении качественного, открытого, доступного профессионального образования, в удовлетворении потребностей работодателей и населения в получении качественных образовательных услуг на основе комплексного инновационного совершенствования образовательного учреждения.

Основными целями деятельности колледжа являются:

- целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);
- осуществление непрерывности, многоуровневости реализуемых программ;
- формирование единого пространства непрерывного профессионального образования;
- подготовка работников квалифицированного труда (рабочих, служащих) по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего, среднего и высшего образования;
- ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ.

Предмет деятельности колледжа:

- реализация программ среднего профессионального образования;
- подготовка рабочих соответствующего уровня квалификации по ускоренной форме обучения;
- переподготовка и повышение квалификации по ускоренной форме обучения;
- дополнительное профессиональное образование в целях совершенствования знаний специалистов в различных областях техники и технологии;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- разработка учебных планов, программ, учебных пособий, методической и справочной литературы.

В соответствии с лицензией 77 №002967 (регистрационный № 029918), выданной Департаментом образования города Москвы 28.12.2001г., колледж

реализует основные профессиональные образовательные программы (среднее профессиональное и начальное профессиональное образования), дополнительные профессиональные образовательные программы и программы профессиональной подготовки.

Условия, имеющиеся для реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной подготовки, соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений, здание колледжа выполнено по типовому проекту, предназначенному для образовательных учреждений, и рассчитано под образовательные цели, принято комиссией на готовность к учебному процессу. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Общая площадь учебно-лабораторных, учебно-производственных и учебно-вспомогательных помещений составляет 10,2 тыс. кв. м (14,13 кв.м / 1 студента).

Во время самообследования проведена проверка нормативной и организационно-распорядительной документации, необходимой для реализации образовательной деятельности. Установлено, что внутренние локальные акты соответствуют действующему законодательству в системе образования и Уставу колледжа. Выполняются также лицензионные требования к количественному и качественному составу педагогических работников.

Общие сведения об основных нормативно-учредительных документах приведены в Приложении 1.

В ходе самообследования установлено, что колледж имеет необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

В состав Педагогического совета входят директор, который является председателем совета, заведующие учебным отделением, мастера производственного обучения, председатели ПШК, заведующий библиотекой, методисты, педагоги. Состав Педагогического совета утверждается директором колледжа сроком на один год и действует на основании положения о педагогическом совете колледжа.

Для оперативного решения вопросов о допуске студентов к экзаменационной сессии на отделениях работают «малые педсоветы» (советы отделений). Заседания общеколледжного педагогического совета проводятся 4-5 раза в год; периодичность заседаний заседания «малых» педсоветов – по мере необходимости

Отдельные вопросы выносятся для обсуждения на общем собрании трудового коллектива.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает организационную структуру учебного заведения, утверждает должностные инструкции.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В структуру колледжа входят: администрация, отделение СПО (отделение возникло вследствие реорганизации очного и заочного отделений), библиотека с читальным залом, учебно-методический кабинет, учебно-производственные мастерские, кабинет энергосбережения, актовый зал, медицинский кабинет, физкультурный зал, столовая, отдел кадров, бухгалтерия.

Основным учебным и административным подразделением, осуществляющим подготовку специалистов, является отделение среднего профессионального образования (отделение СПО), которое осуществляет и координирует две формы обучения - очную и заочную. Отделением СПО осуществляется непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами, обеспечивает контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведение текущей и промежуточной аттестации, ходом курсового и дипломного проектирования, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Заведующий отделением СПО также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год.

Структура и функции отделения определяются положением о деятельности, утвержденным директором. Общее руководство отделениями осуществляет заведующий учебным отделением.

В колледже работают две предметные (цикловые) комиссии:

- «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;
- «Общетехнических и общепрофессиональных дисциплин» и «Специальных дисциплин и охраны труда».

Предметные (цикловые) комиссии совместно с учебной частью отделения СПО обеспечивают организацию учебной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических технологий, организуют работу по комплексному методическому обеспечению учебных дисциплин, модулей, учебной и производственной практик.

Реализацию дополнительных образовательных программ, оказание платных образовательных услуг студентам, населению и организациям города и области осуществляет отделение дополнительных образовательных программ.

Миссия колледжа заключается в подготовке и переподготовке высококвалифицированных специалистов, готовых к постоянному профессиональному росту и социальной и профессиональной мобильности, в обеспечении качественного, открытого, доступного профессионального образования, в удовлетворении потребностей работодателей и населения в получении качественных образовательных услуг на основе комплексного инновационного совершенствования образовательного учреждения.

Колледж является одним из ведущих образовательных учреждений среднего профессионального образования в отрасли теплоэнергетики.

Образовательные цели колледжа:

- обеспечение качественной комплексной подготовки и переподготовки квалифицированных специалистов, востребованных на современном рынке труда;
- достижения высоких результатов обучающимися в освоении профессиональных компетенций и развитие у них лидерских качеств, обеспечивающих возможность карьерного роста и достойного положения в обществе;
- обновление содержания образования и расширение спектра образовательных услуг;
- развитие единого информационного образовательного пространства колледжа;
- расширение социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с организациями (работодателями);
- повышение профессионального уровня преподавательского состава и совершенствование материально-технической базы колледжа;
- создание организационно-педагогических условий для формирования у выпускников колледжа общих и профессиональных компетенций и способности к быстрой адаптации на современном рынке труда.

В целях обеспечения функционирования образовательного учреждения, его служб и подразделений в колледже разработаны локальные нормативные акты: Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о предметной (цикловой) комиссии, Положение о библиотеке и др.

В целях регламентации процесса обучения и воспитания разработаны: Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, Положение об учебной и производственной практике студентов, Положение о кураторе (классном руководителе, мастере п/о), Положение о поощрениях и взысканиях, применяемых к учащимся колледжа, Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов и другие. Назначение и выплата стипендии

производится на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся и студентов очной формы обучения.

В колледже издается организационно-распорядительная документация: приказы и распоряжения директора; распоряжения заместителей директора.

На рабочие места имеются утвержденные директором колледжа должностные инструкции.

Структура и организация управления колледжем соответствует его Уставу и обеспечивают нормальное функционирование многофункционального, многопрофильного образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований. В то же время процесс апробации новой организационно-управленческой структуры и выработки эффективной модели управления колледжем продолжается.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

Колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Москвы и Московской области и потребности учредителя ОАО «МОЭК» в рабочих кадрах и специалистах.

В отчетном периоде намечен последний выпуск обучающихся по Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по очной форме обучения. С 01 сентября 2011 года по всем реализуемым в колледже специальностям введены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (третье поколение). В отчетном периоде произведен выпуск по ФГОС СПО (НПО, (третье поколение) по профессии 220703.02 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (очное отделение), а также будет осуществлен первый выпуск по специальности 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» на заочном отделении.

Все специальности аккредитованы.

Колледж имеет современную материально-техническую базу, учебно-производственные мастерские оснащены современным оборудованием; пристальное внимание обращено на компьютеризацию обучения, внедрение информационных технологий; постоянно обновляется библиотечный фонд.

В колледже работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который постоянно совершенствует содержание образования, активно внедряет в образовательный процесс современные педагогические и информационные технологии, некоторые преподаватели имеют ученую степень и звания.

Педагогический коллектив колледжа обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников, востребованных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности.

Из всех реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ подготовки специалистов на базе среднего (полного) общего образования

в отчетный период осуществлялась по специальности СПО 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; на базе основного общего образования (9 кл.) осуществлялась подготовка по специальности СПО 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» и профессии НПО (СПО) 220703.02 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике». По программам дополнительного профессионального образования обучаются работники организаций города Москвы и области.

Контингент студентов на период самообследования и динамика его изменения за последние 3 года приведены в таблице № 1 (с разбивкой по специальностям и профессиям и по формам обучения).

Таблица № 1. **Контингент студентов по специальностям и формам обучения**

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Кол-во студентов (чел.) на 01.09.2014		
		2012	2013	2014
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО (очная форма обучения)				
140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ГОС)	51	21	21
140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ФГОС)	29	29	29
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО (заочная форма обучения)				
140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ГОС)	95	55	
140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ФГОС)	129	103	75
ПРОФЕССИИ НПО				
220703.02	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	21	21	21
	ВСЕГО:	325	229	146

В колледже работают курсы профессиональной подготовки и повышения квалификации (согласно лицензии). Всего на курсах подготовки и повышения квалификации с 1 января 2014 по 31 декабря 2014. прошли обучения более 22 000 человек.

Сведения по обучению на отделении ДПО представлены в таблице № 2.

Таблица № 2. Сведения по обучению на отделении ДПО

Повышение квалификации и профессиональная подготовка	2013 год (на 15.01.2014 г.)	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
	3	4
	321	8 537

Прием на обучение по профессиональным образовательным программам СПО производится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми учредителем – ОАО «МОЭК». С 2012 года учредитель прекратил набор на очную форму обучения, на заочную форму обучения набор был прекращен в 2013 году.

В настоящее время в колледже разрабатывается и внедряется система многоуровневой работы по сохранению контингента, которая включает: индивидуальную работу со студентами, имеющими проблемы с успеваемостью и посещаемостью, и их родителями; проведение воспитательных мероприятий, повышающих интерес к выбранной специальности, профессии; обеспечение непрерывного профессионального образования. Основные причины отсева – это: низкий уровень школьных знаний и общеучебных умений, неуспеваемость, семейные обстоятельства, переводы в др. учебные заведения.

За время обучения в колледже студенты имеют возможность не только получить базовую рабочую профессию, предусмотренную учебным планом по специальности, но и обучиться смежной профессии, расширить или углубить знания на тематических курсах и семинарах, организуемых отделением дополнительных образовательных программ.

Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона.

3.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов и рабочих кадров осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами

дисциплин, профессиональных модулей, производственной (профессиональной) практики, программа итоговой государственной аттестации.

На основании примерного учебного плана (ГОС, ФГОС) по каждой специальности и профессии колледжем разработаны *рабочие учебные планы*, утвержденные директором колледжа.

Все учебные планы отражают:

- **уровень среднего профессионального образования (в СПО) и степень квалификации (СПО/НПО).** Подготовка по специальности СПО 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» реализуется на базовом

уровне. По профессии СПО (НПО) подготовка осуществляется по программам 3-ей степени квалификации;

- **соответствующую квалификацию.** Выпускникам степени СПО по окончании колледжа присваиваются следующие квалификации: по специальности 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» – «техник» по ГОС

по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» (базовый уровень) и «техник-теплотехник» по ФГОС (базовый уровень). Г.

Выпускникам степени СПО (НПО) присваивается квалификация и разряд по рабочей профессии «Слесарь по ремонту измерительных приборов и автоматики» «Слесарь по ремонту измерительных приборов и автоматики»

Сравнительные данные на соответствие рабочих учебных планов содержанию примерных учебных планов и требованиям Госстандарта приведены в таблице № 3.

Аудиторная нагрузка студентов ступени СПО составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа (за счет включения в нее консультационных и факультативных часов, часов самостоятельной работы студентов). Максимальная учебная нагрузка и время, отведенное на самостоятельную работу, определено рабочим учебным планом по каждой дисциплине, при этом в основном выдержаны рекомендуемые Минобразованием России пропорции между аудиторной нагрузкой и часами самостоятельной работы. Аудиторная нагрузка обучающихся на ступени НПО – не более 36 недельных часов, что соответствует предъявляемым требованиям.

В рабочих учебных планах по специальностям отражены формы контроля знаний: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты и контрольные работы. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля. Количество экзаменов в один учебный год составляет от 4 до 8, по некоторым дисциплинам запланировано проведение комплексных экзаменов

Таблица № 3. Сравнительная характеристика учебных планов

Наименование блоков дисциплин	Количество максимальных часов		Количество аудиторных часов		Примечание
	по ГОС СПО	по рабочему учебному плану	по ГОС СПО (НПО)	по рабочему учебному плану	
1	2	3	4	5	6
Специальность 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»					
ОГСЭ.00 в том числе ОГСЭ ДВ.00	774	803	596	621	
ЕН.00	198	180	132	138	
ОПД.00	1398	1474	1118	1134	
СД.00 в том числе СД.ДС (ДВ).00	1380	1434	1064	1107	
ДВ.00	93	175	70	56	
ТО.Р	200	133	150	99	
ПП.01	12 недель	12 недель			
ПП.02	7 недель	7 недель			
ПП.03	4 недели	4 недели			
Профессия 220703.02 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»					
1. Общеобразовательная подготовка			1720	1739	
1.1. Гуманитарный цикл			788	951	
1.2. Естественнонаучный цикл			726	788	
2. Профессиональная подготовка			2492	2415	
2.1. Общетехнический цикл			164	108	
2.2. Общепрофессиональный (отраслевой) цикл			176	256	
2.3. Профессиональный цикл			2152	2051	
2.3.1. Базовый курс			414	421	
2.3.2. Специальный курс			1130	1626	
2.3.3. Региональный компонент			504	504	

Перечень учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в Гостребованиях по специальностям. Некоторые учебные кабинеты и лаборатории имеют комплексный характер, т.е. объединяют 2-3 учебных кабинета из примерного перечня: кабинет русского языка, литературы и культуры речи; комплексный кабинет-лаборатория топливоснабжения и отопления и вентиляции и др.

Для реализации учебных планов по каждой из профессиональных образовательных программ сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно - планирующей документации. Содержание каждого из пакетов и оценка качества входящих в него документов приведена в таблице № 4

Таблица №4. Нормативная и учебно-методическая документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже

Элементы профессиональной образовательной программы СПО	140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (базовый)
2	3
ГОС СПО, ФГОС СПО	имеется
Примерный учебный план	имеется
Примерные учебные программы по дисциплинам	имеются
Примерные учебные программы по производственной (профессиональной) практике	имеются
Примерный перечень кабинетов, лабораторий и мастерских	имеется
Рабочий учебный план	имеется
Рабочие учебные программы по дисциплинам	имеются
Рабочие программы по производственной (профессиональной) практике	имеются
Элементы профессиональной образовательной программы СПО (НПО)	220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
2	3
ГОС НПО	имеется
Примерный учебный план	имеется
Примерные учебные программы по дисциплинам	имеются
Примерные учебные программы по производственному обучению и производственной практике	имеются
Рабочий учебный план	имеется
Рабочие учебные программы по дисциплинам	имеются
Рабочие программы по производственной (профессиональной) практике	имеются

К учебным планам колледжем приобретаются, по мере их разработки и утверждения, примерные программы по дисциплинам и производственной (профессиональной) практике.

На основании имеющихся примерных программ по ГОС и ФГОС преподавателями колледжа разработаны и одобрены предметными (цикловыми) комиссиями рабочие программы учебных дисциплин, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе программы производственной (профессиональной) практики. Рабочие программы содержат тематические планы с указанием объема часов на аудиторное и самостоятельное изучение отдельных тем и разделов, требования к знаниям и умениям студентов по каждой теме, дидактические единицы, перечень практических и лабораторных работ, список литературы. По дисциплинам, отнесенным к дисциплинам по выбору студентов, устанавливаемым образовательным учреждением, разработаны индивидуальные рабочие программы.

На рабочие программы по дисциплинам СПО и НПО имеются внутренние рецензии, а на дисциплины СПО – и внешние рецензии.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов.

Как показал анализ, содержание основных профессиональных программ по представленным к аттестации специальностям и профессиям соответствует требованиям ГОС СПО, ГОС НПО, ФГОС СПО

3.2. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Важное значение при реализации профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата имеет учебно-методическое и информационное обеспечение.

Библиотека колледжа осуществляет обеспечение учебного процесса, создание единого библиотечно-информационного пространства колледжа, полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и всех категорий сотрудников колледжа и подразделений, входящих в его структуру, в соответствии с информационными запросами, а так же потребностями интеллектуального, культурного и нравственного развития и обеспечения самообразования на основе широкого доступа к фондам.

Формирование библиотечного фонда производится в соответствии со специальностями, образовательными профессиональными программами, реализуемыми колледжем, и информационными потребностями читателей на основании Федеральных перечней учебных учреждений, реализующих программы среднего специального образования в соответствии с ФГОС СПО. Библиотека колледжа работает в тесном контакте с преподавателями и председателями ПЦК,

постоянно проводится анализ имеющейся литературы, что положительно влияет на качество пополнения фонда по учебным дисциплинам.

Фонд библиотеки состоит из учебной, учебно-методической, научно-популярной, справочной и художественной литературы, изданий на электронных носителях, периодических изданий.

В том числе: учебный фонд составляет 10179 экз., фонд справочной, методической и научно-популярной литературы - 3895 экз. Имеются электронные учебники, видеотека, выход в Интернет.

На 2014-2015 учебный год были выписаны 46 наименования изданий периодической печати.

-в 2008 году в фонд поступило 929 экземпляров учебно-методической и художественной литературы.

-в 2009 году в фонд поступило 350 экземпляров учебно-методической и художественной литературы

-в 2010 году в фонд поступило 363 экземпляров учебно-методической и художественной литературы

-в 2011 году в фонд поступило 354 экземпляров учебно-методической и художественной литературы

Таким образом, наблюдается постоянное обновление фонда библиотеки.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы – при написании контрольных и курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов. В справочно-библиографическом фонде имеются справочники по различным учебным дисциплинам и предметам, отраслевые и языковые словари, энциклопедии (например, «энциклопедия профессионального образования» в 6 т., большая российская энциклопедия в 8 т. и др.).

Общая характеристика основных элементов библиотеки:

- **Фонд**

Всего -8 387 экз.

Учебный фонд – 4 180 экз.

Справочная, методическая литература, научно-популярная – 4 500 экз.

Художественная литература – 3 119 экз.

- **Материально-техническая база**

Общая площадь образовательного учреждения – 10172,8 м²

Площадь библиотеки – 82 м² - 1% (от общей площади)

Количество помещений – 1

Оборудование:

- книжный фонд: 32 стеллажей, 4 шкафа со стеклом;

-компьютерные классы: 25 АРМ пользователей (24 компьютеров + 24 компьютерных столов), 1 многофункциональное устройство, 1 тумба под МФ устройство, 1 шкаф для CD;

-рабочая зона сотрудников: 1 кафедра книговыдачи.

Средний показатель обеспеченности учебно-методической литературой составляет:

1. Специальность «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
 - по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – 0,65 экз./чел.;
 - по математическим и естественнонаучным дисциплинам – 0,61 экз./чел.;
 - по общепрофессиональным и специальным дисциплинам:

Таким образом, обеспеченность каждой дисциплины учебного плана в среднем составляет – 0,55 экз./чел.;

2. Профессия 220703.02. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики

- по общеобразовательной подготовке – 1,5 экз./чел.;
- профессиональный цикл: 0,7 экз./чел.;

Отмечая достаточность учебно-методической литературы, вместе с тем следует обратить внимание на необходимость обновления фонда по общеобразовательным дисциплинам, а также учебно-методической литературе по

выбору студентов, устанавливаемых колледжем.

Для оснащения учебного процесса на должном уровне педагогический коллектив колледжа разрабатывает учебные и учебно-методические пособия, методические указания и методические рекомендации. Вместе с тем методической службе следует больше уделять внимания работе педагогов по созданию учебно-

Таблица № 5

Обеспеченность основными профессиональными образовательными программами СПО и НПО учебно-методической и справочной литературой

Специальность		Фонд									
Код	Наименование	Основной литературы		Дополнительной литературы		Справочной литературы		Отраслевых периодических изданий			
		Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		Наименование	Экземпляров	Экземпляров	Наименование	Экземпляров	Наименование	Экземпляр	Наименован.		
			4	5	6	7	8	9	10		
140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	179	3475 (в том числе на электрон. носит.)	287 (в том числе на электрон. носит.))	2613 (в том числе на электрон. носит.)	53	831	22+(Интернет)			
220703.02	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики										

3.3. Программно-информационное обеспечение

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его компьютеризация. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, в компьютерных классах установлены лицензионные операционные системы Microsoft Windows и пакеты прикладных программ Microsoft Office, обучающие компьютерные курсы и электронные учебники серий «1С:Школа», «1С:Репититор», «1С:Мир компьютера», «1С:Образовательная коллекция», электронные энциклопедии и хрестоматии, справочно-правовая система «Консультант +», локальные и полномасштабные компьютерные тренажеры для проведения практических и лабораторных работ по спецдисциплинам. Используются электронные учебники и учебные материалы, разработанные преподавателями колледжа. Информационные материалы позволяют обеспечить преподавание различных дисциплин, а также профессиональную подготовку по всем реализуемым специальностям.

Колледж имеет выход в Интернет, работает электронная почта, оформлен официальный сайт.

Повышение компьютерной грамотности студентов проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана, выполнения курсовых и дипломных проектов на базе прикладных компьютерных программ.

Таким образом, методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ в основном достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом по колледжу соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам. Следует обратить внимание на обновление фонда учебников и учебных пособий для ступени СПО по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных директором рабочих планов по специальностям с учетом формы обучения. График учебного процесса составляется ежегодно на учебный год и отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Учебный год для студентов очной и заочной формы обучения разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента по очной форме обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю. По заочной форме обучения – 160 часов за учебный год.

Занятия в колледже для студентов очной формы обучения организованы в одну смену.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных директором рабочих планов по специальностям с учетом формы обучения. График учебного процесса составляется ежегодно на учебный год и отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Начало учебного года по очной форме обучения, по всем специальностям начинается 1 сентября. По заочной форме обучения – не позднее 1 октября. Колледж работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

Аудиторные занятия для студентов очной формы обучения проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заведующим отделением. Расписание занятий составляется заведующим отделением и утверждается директором колледжа. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей в соответствии с учебным планом с учётом педагогической нагрузки преподавателя, дни недели, номер кабинета, фамилия, имя, отчество преподавателя.

На ступени СПО имеются «четные» и «нечетные» недели. По необходимости расписание корректируется.

Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются: для студентов и обучающихся - на специальном стенде, для преподавателей – на информационной доске в кабинете зав. отделения и преподавательской. Также расписание занятий размещается в свободном доступе на официальном сайте колледжа. В расписании отражены: дата и день недели; наименование учебной группы; название учебной дисциплины (модуля, темы); вид занятия; деление на практические занятия; номер учебного кабинета (лаборатории); время проведения занятия (номер пары или урока), ФИО преподавателя.

Аудиторные занятия – «парные» (45 минут * 2) – на ступени СПО и «одинарные» (45 минут) – на ступени НПО (СПО).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Формами контроля промежуточной аттестации являются: контрольная работа, зачёт (дифференцированный зачет), экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум и более дисциплинам, экзамены по МДК (междисциплинарный курс), Квалификационный экзамен по Пм (профессиональный модуль), курсовая работа (проект).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Контрольно-оценочные средства для проведения аттестаций составляются преподавателями колледжа на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные темы, полностью отражая объем проверяемых теоретических знаний.

На основе печатня создаются экзаменационные билеты, которые

рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий (П(Ц)К) и утверждаются директором колледжа. Обращается внимание на формулировки вопросов и практических задач. Они должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

Учебными планами по специальностям предусмотрено выполнение обучающимися курсовых работ. Темы курсовых работ ежегодно анализируются и обновляются в соответствии с изменяющимися производственными требованиями.

Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала.

На сессию выносятся только экзамены; зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (темы, МДК, модуля). На подготовку к экзамену студентам предоставляется не менее двух календарных дней. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов НОУ СПО ТЭК ОАО «МОЭК». Экзамены принимаются: на ступени СПО – преподавателем данной дисциплины, а в случае проведения комплексного экзамена – преподавателями вынесенных на комплексный экзамен дисциплин; на ступени НПО – комиссией из 3-х человек (преподаватель дисциплины, ассистент – преподаватель этой же или смежной дисциплины, в качестве председателя комиссии – директор или заместитель директора, зав. отделением).

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

На каждую учебную группу очного отделения запланировано 100 часов консультаций в год, для студентов заочной формы обучения – 4 часа в год на студента.

Количество экзаменов в год не превышает 8, зачетов -10 в год.

Печать

Самостоятельная работа студентов – одно из важных требований подготовки специалистов СПО, поэтому со стороны преподавателей колледжей ей уделено значительное внимание.

Самостоятельная работа студентов способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в различных видах: написание и защита рефератов, выполнение заданий в рабочих тетрадях по дисциплинам, написание отчетов и подготовка к защите практических и лабораторных работ, выполнение домашних заданий

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет: 25-30 человек – по очной форме обучения. При проведении лабораторных и практических занятий, при выполнении курсового проектирования и производственном обучении в мастерских учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями колледжа применяются различные педагогические технологии (см. таблицу № 6).

Таблица № 6. Педагогические технологии, используемые в колледже

Название технологии	Содержание технологии	Носитель опыта (Ф.И.О. преподавателя)	Степень применения (полное использование, элементы и т.д.)
Развивающие технологии	Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности, самостоятельное обучение, применение ПК для самостоятельного пополнения знаний	Большинство преподавателей колледжа	Элементы
Информационные технологии	Формирование знаний, умений, навыков по предметам, Изложение преподавателями учебной информации. Использование ПК в образовательной деятельности	Большинство преподавателей колледжа	Элементы
Деятельные технологии	Анализ производственных ситуаций, решение	Большинство преподавателей колледжа	Элементы

	ситуационных производственных задач, моделирование профессиональной деятельности, методы активного обучения, организация учебно-исследовательской работы		
Проблемно-поисковые технологии	Проблемные лекции, проблемные семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные и учебно-исследовательские работы, организация коллективно-мыслительной деятельности в малых группах	С.Ю. Николаева, И.С.Карташова	Элементы
Личностно-ориентированные технологии	Самостоятельная работа на опережающей основе, побуждение студентов к рефлексии, самооценка, метод проектов и др.	Карташова И.С. Долбикова О.В.	Элементы
Игровые технологии	Применение игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности.	Попов В.И., Климов А.А.	Элементы
Коммуникативные технологии	Ориентация на межличностное взаимодействие в учебно-воспитательном процессе, гуманизация педагогического воздействия.	Большинство преподавателей колледжа	Элементы

Важной частью подготовки рабочих и специалистов являются производственное обучение и производственная (профессиональная) практика. В колледже имеются следующие учебные мастерские: слесарная, электрорадиомонтажная, сварочная, по ремонту теплотехнического оборудования. Производственная практика студентов СПО и производственное обучение по

программам профподготовки отрабатывается на рабочих местах производственных предприятий ОАО «МОЭК», являющимся базовым предприятием колледжа..

Производственная практика студентов колледжа проводится в соответствии с ФГОС (ГОС) СПО.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули СПО, обеспечивающие последовательность процесса освоения студентами системы профессиональных умений и навыков.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная практика проводится в учебных лабораториях и учебных мастерских колледжа под руководством преподавателей спецдисциплины или мастеров производственного обучения. Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням недели при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатом обучения в рамках модулей и видами профессиональной деятельности. производственная практика и производственная (преддипломная) практика

Все виды практики организуются в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов колледжа, разработанным на основе примерного (типового) положения. Продолжительность каждого этапа практики определяется учебным планом по специальности (профессии).

Руководство практикой по профилю специальности (производственной практики) и преддипломной практикой осуществляют преподаватель профилирующей спецдисциплины, мастера производственного обучения. Во время практик проводятся консультации для студентов в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий ОАО «МОЭК». По окончании обоих видов практики студенты предоставляют в колледж развернутую характеристику и дневник-отчет. С отчетом по преддипломной практике во время итоговой государственной аттестации могут познакомиться члены Государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ. Целесообразно проводить работу по формированию постоянной (опорной) базы практики по специальностям СПО.

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1 Качество знаний

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе анализа результатов промежуточных аттестаций студентов по дисциплинам и модулям учебных планов, выборочного контроля качества знаний, государственной итоговой аттестации.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, зачетов, рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация студентов включает защиту курсовых проектов (работ), зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (в том числе комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются

на первом колледжа. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых проектов (работ) ориентирована на практическую значимость, по некоторым дисциплинам (СПО) практикуется выдача индивидуального задания.

Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются Педагогическим советом, но проблема успеваемости на некоторых курсах еще не до конца решена.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по профессиональным образовательным программам СПО проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по профессиональным образовательным программам НПО – в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников по программам начального профессионального образования. Для каждой профессии и специальности имеется разработанная Программа итоговой государственной аттестации.

С целью оценки усвоения знаний студентами проводятся контрольные «срезы» по некоторым циклам дисциплин учебных планов.

В целом полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования.

4.2. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

Концепцией развития учебно-воспитательной работы в колледже определены цели и задачи воспитательной работы, основные направления, а также создание условий для повышения качества воспитательной работы.

Целью воспитательной работы:

Подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и компетентностями выполнения профессиональных обязанностей.

Задачи:

- Развитие воспитательного потенциала колледжа;
- Достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся;
- Реализация внеучебной деятельности (художественно-эстетическая, интеллектуально-познавательная, военно-патриотическая, общественно-полезная деятельность);
- Развитие спортивно-массовой работы;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе, работе в ОАО «МОЭК»;
- Сохранение и укрепление здоровья студентов, формирование у них ценностей здоровья и здорового образа жизни.
- Развитие студенческого самоуправления, привлечение студентов к процессу соуправления колледжем;
- Совершенствование работы кураторов учебных групп;
- Поднятие престижа специальности Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и профессий слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются: спортивно-оздоровительное, патриотическое, культурно-массовое, просветительское, работа, направленная на развитие творческого потенциала, самоуправление.

Воспитательная работа в колледже основывается на следующих принципах:

- преемственность воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики;
- личностный подход, признающий интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственность, выражающаяся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;

- гуманистический характер, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья студентов и обучающихся, свободное развитие личности;
- единство воспитательного и образовательного пространства;
- доступность воспитательного процесса.

Вся работа колледжа ведётся в соответствии с годовым планом работы Теплоэнергетического колледжа ОАО «МОЭК» по направлениям. На основании его составляется план воспитательной работы.

В воспитательной работе участвуют все подразделения колледжа. Воспитательная работа ведётся через кураторов учебных групп (классных руководителей, мастеров п/о), совещания кураторов, студенческий совет, спортивные секции (футбол, ОФП), библиотеку, группу «Поиск» музея истории ОАО «МОЭК».

Планирование, организацию и руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора по организационно-воспитательной работе.

Воспитательная работа в колледже ведётся в соответствии с приказами по колледжу, локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность.

Студенческое самоуправление в колледже находится на начальном этапе. Создан студенческий совет колледжа, отвечающий за определенные направления работы, такие как привлечение студентов к участию в спортивных, культурно-массовых и иных общеколледжных мероприятиях.

Для реализации воспитательного процесса учебные кабинеты, мастерские, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал оснащенные всем необходимым оборудованием. Более 50% от общего количества студентов (дневной формы обучения) занимаются в спортивных секциях.

Колледж оснащен всем необходимым оборудованием, инвентарем для проведения спортивных мероприятий. Средства на культурно-массовую работу и спортивные мероприятия выделяются систематически.

Цель педагогического коллектива колледжа - создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития учащихся, всестороннего развития их способностей. На основе нравственных общечеловеческих ценностей воспитать гражданина, способного к активной жизнедеятельности, труду, творчеству, толерантности.

В стенах колледжа проводятся такие конкурсы как: конкурс газет, конкурс плакатов «Сохраним тепло», «Мир твоей профессии», конкурс реферативно-исследовательских работ, профессиональный конкурс «Лучший по профессии».

В колледже ведётся пропаганда и внедрение физической культуры через спортивно-оздоровительную работу. Действуют спортивные секции: мини-футбол, ОФП (тренажерный зал). Всего в спортивных секциях занимается около 40 студентов.

В 2011-2012 учебном году ежемесячно проходили спортивные мероприятия колледжа.

На 2012-2013 учебный год запланирована Спартакиада колледжа.

(ежемесячные спортивные соревнования по лёгкой атлетике, волейболу, настольному теннису, мини-футболу) и уже в сентябре 2012г состоится открытие в

виде соревнований по лёгкой атлетике. Ежегодно проводится военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвящённый Дню Защитника Отечества. Студенты колледжа принимают активное участие в окружных, городских спортивных соревнованиях, а так же в Спартакиадах ОАО «МОЭК».

Большое внимание в колледже уделяется просветительской работе. Вся информация, необходимая студентам и обучающимся, вывешивается на стендах. Создан пресс-центр колледжа.

Колледж имеет свой сайт в сети Интернет, на котором представлена вся информация о колледже.

В колледже ведётся активная плановая работа по патриотическому воспитанию студентов и обучающихся. Одно из направлений по патриотическому воспитанию - это работа музея истории ОАО «МОЭК» в колледже, группы «Поиск».

Воспитание уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям, формируются через праздники, на которых присутствуют ветераны («День Знаний», праздник, посвящённый Дню Победы, конкурс «Лучший по профессии», военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни»). Студенты колледжа ежегодно выезжают на военные сборы для практического закрепления теоретических навыков по допризывной подготовке.

Ведется работа по формированию общеколледжных традиций:

5 октября – «День Учителя» (концерт, выпуск праздничной газеты);

1-21 декабря - Комплекс мероприятий, посвящённых Дню Энергетика;

25 декабря – Новогодний праздник;

8 марта – «Международный Женский День» (концерт, конкурс газет);

9 мая – Декада мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В колледже ведётся также воспитательно-профилактическая работа, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних. Каждый учебный год студенты колледжа встречаются с сотрудниками наркологического центра.

Проводятся лекции, дискуссии, диспуты, конкурсы по проблемам

[REDACTED]

алкоголизма, наркомании и табакокурения среди подростков, классные часы и встречи с родителями.

В колледже складывается внутренняя система оценки состояния воспитательной работы. Регулярно проводятся опросы студентов и обучающихся с целью выявления их мнения об организации внеучебной деятельности.

Еженедельно на совещаниях при директоре колледжа заслушиваются вопросы организации воспитательного процесса. Различные аспекты внеучебной деятельности анализируются на заседаниях педагогического совета.

Два раза в год (осень-весна) в группах проводится социометрия – метод

успеваемость, формы ее контроля и повышения; комфортный психологический климат среди студентов (обучающихся), формы и методы воспитательной работы со студентами и др.

Таким образом, воспитательная работа в НОУ СПО Теплоэнергетический колледж ОАО «МОЭК» отвечает критериальным показателям.

4.3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.3.1. Кадры

Качество подготовки специалистов, в первую очередь, обеспечивается кадровым составом педагогических работников. Педагогическую деятельность в колледже осуществляет 44 человека из них обеспечивают преподавательскую

подготовку студентов 35 преподавателей, практическую – 1 (один) мастер производственного обучения. Количественный и качественный состав педагогических кадров представлен в таблице № .

Таблица № 7. Состав педагогических кадров

	Показатели	Всего (чел.)
	Общая численность педагогических работников	44
1	В том числе: Преподавателей	35
2	мастеров п/о	3
	др.	6

	В том числе:	
	штатных работников	2 (6,6 %)
	внешних совместителей	- (-%)
6	Из общего числа преподавателей имеют: высшее образование	34 (97,1%)
	В том числе:	
	штатных работников	29 (96,7%)
	внешних совместителей	5 (100%)

Работники колледжа неоднократно награждались за своё профессиональное мастерство званиями, дипломами и наградами:

Преподаватель Карташова И.С. имеет благодарность от Мэра Москвы (2006г.).

Награждена почетной грамотой Департамента образования и Министерства образования преподаватель Николаева О.А. (2007г. и 2005г.)

Преподаватель Волкова М.Н. имеет нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» (2002г.), имеет благодарность Федерального агентства по образованию (2006г.), и имеет почетную грамоту Министерства промышленности и энергетики РФ (2004г.).

Ежегодно наблюдается частичное обновление педагогического коллектива, что, в первую очередь, связано с открытием новых направлений в отделении ДПО, введением новых должностных единиц в штатное расписание. На изменение кадрового состава влияют также социальные факторы.

Статистика свидетельствует, что проблема обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами является основной для колледжа. Трудности с подбором кадров имеются по специальностям СПО.

Таким образом, в колледже ведется работа по формированию стабильного педагогического коллектива, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС) СПО (НПО/СПО). В то же время необходимо разработать перспективную программу работы по повышению квалификации и подбору преподавательских кадров на спецдисциплины специальностей СПО.

4.3.2. Научно-методическая и исследовательская деятельность

В целях повышения эффективности образовательного процесса, качества подготовки специалистов, организации и развития научно-методической, научно-исследовательской работы педагогов и студентов, управления инновационными процессами в образовательной и воспитательной деятельности работа методического кабинета колледжа была направлена на перевод методической работы в научно-методическую и координации научно-исследовательской работы педагогов.

Колледж в отчетный период работал по определенной методической теме «Пути совершенствования качества подготовки специалистов в системе непрерывного профессионального образования».

Работа методического кабинета направлена на оказание научно-методической помощи преподавателям, мастеру производственного обучения в разработке и актуализации учебно-программной документации, методических рекомендаций, дидактических материалов и нормативных документов.

Основной задачей методического кабинета колледжа было изучение, анализ и трансляция передового педагогического опыта, знакомство педагогического коллектива с современными достижениями педагогики и психологии, анализа учебных занятий преподавателей и внеклассные мероприятия.

Вопросы организации и методики обучения и воспитания учащихся, самостоятельной методической работы и педагогического самообразования постоянно рассматриваются на индивидуальных и групповых консультациях с преподавательским составом колледжа, предметных (цикловых) комиссиях.

В целях трансляции передового педагогического опыта, изучения и анализа организации и методик обучения учащихся в колледже проводились открытые уроки.

Преподаватели колледжа ведут активную научно-исследовательскую и учебно-методическую работу.

В отчетный период в колледже работало 2 предметных (цикловых) комиссии:

- «Общих гуманитарных дисциплин» и «Социально-экономических дисциплин»;

- «Общетехнических и общепрофессиональных дисциплин» и «Специальных дисциплин и охраны труда».

Основными задачами предметных (цикловых) комиссий являются: совершенствование методической подготовленности преподавателей к проведению учебно-воспитательной работы; изучение и пропаганда передового опыта учебной и воспитательной работы; развитие навыков активной самостоятельной работы преподавателей и мастеров производственного обучения над совершенствованием своей квалификации.

Вопросы развития учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов как фактора повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа и совета колледжа.

4.3.3. Материально-техническая база

Колледж расположен в здании общей площадью 10172,8 кв. м: Ярославское шоссе, дом 13, корпус 1 (Свидетельство о государственной регистрации права 77-АН 114707 от 25 января 2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве)

В здании оборудованы учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские.

В колледже имеются 4 компьютерных классов, компьютерной техникой оборудованы также кабинеты теоретических занятий, лаборатории. Всего в колледже - 112 компьютера, из них используются в учебном процессе – 94 шт. Имеется выход в Интернет, проложены локальные сети.

В 2014 году проведены работы по модернизации сайта колледжа. Алгоритм работы стал интуитивно понятен. Обновился пользовательский интерфейс.

Появились новые разделы

В учебном процессе преподавателями широко используются мультимедийные проекторы, мультимедийные доски, видеоманитофоны, DVD-проигрыватели. Введена в работу система интерактивных досок.

В учебно-производственных мастерских установлены токарные, вертикально-сверлильные, заточно-шлифовальные и шлифовальные станки, действующие макеты теплоэнергетического оборудования. Производственное обучение осуществляется также на базе производственных предприятий ОАО «МОЭК», где за каждым учащимся закрепляется мастер-наставник.

Оборудованы лаборатории контрольно-измерительных приборов автоматики, теоретических основ теплотехники и автоматизации систем управления тепловых станций и ГТУ, водоподготовки и топливоснабжения, гидравлика и насосы и теоретические основы теплотехники и др.. Работает Учебный центр "Энергоэффективность и энергосбережение". В учебном процессе преподавателями активно используются локальные и полномасштабные компьютерные тренажеры имитирующие работу реального теплоэнергетического оборудования.

В здании расположен также спортивный зал, тренажерный зал. Спортивные залы оборудованы раздевалками и душевыми.

Колледж располагает собственной библиотекой. Общая площадь библиотеки составляет 82 м² (1% от общей площади образовательного учреждения).

Актный зал колледжа рассчитан на 160 посадочных мест, столовая на 122 посадочных мест. Колледж располагает оборудованными методическим и медицинским кабинетом.

Все руководители подразделений имеют отдельные служебные кабинеты, оснащенные необходимой оргтехникой. Копировальные аппараты, компьютеры и сканеры установлены в методическом кабинете. Доступ к ним имеется у каждого преподавателя.

Обобщенные сведения о материальной базе приведены в таблице № 8.			
	Таблица № 8. Сведения о	материальной базе	Право пользования (собственная, арендуемая) в
	Помещения	Общая площадь (кв. м)	оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и др.
п/п	2	3	4
	Для обеспечения учебного процесса		Свидетельство о государственной

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

4.3.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансирование колледжа осуществляется как за счет бюджетных средств (средств учредителя), так и за счет средств, полученных в результате внебюджетной деятельности. В 2014 году общий показатель финансирования составил 53 397,1 тыс. руб. Основные источники и объем финансирования за последние два года приведены в таблице №14.

Таблица № 10. Источники и объем финансирования

Источники финансирования	Показатели (тыс. руб.)	
	2014 г.	1 полугодие 2015 г.
1. Бюджетные средства (денежные средства учредителя)	20 452,9	19 432,3
2. Внебюджетные средства	60 676,0	10 750,5
В том числе полученные от:		
- образовательной коммерческой деятельности (платных образовательных услуг);	57 934,8	9 898,4
- деятельности столовой	2 741,2	852,1

Сведения о расходовании средств, которыми располагал колледж в 2013-2014 г. году, содержатся в таблице № 11.

Таблица № 11. Расходование бюджетных и внебюджетных средств

Объекты	Показатели (тыс. руб.)	
	2014 г.	1 полугодие 2015 г.
Итого израсходовано	86 594,8	31 302,1
В том числе:		
1. На заработную плату (с начислениями)	58 947,7	22 395,8
2. На приобретение и модернизацию учебного (непроизводственного) оборудования	9 206,3	2 153,2
3. Коммунальные услуги	14 557,3	5 729,4
4. Стипендии	1 994,8	590,9
5. Прочие текущие учебные расходы	1 888,7	432,8

Основная доля всех полученных колледжем средств идет на укрепление материально-технической базы и на социальную защиту коллектива и студентов (обучающихся).

4.3.5. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям **отвечает** предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Кадровый педагогический состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям и профессиям. Методическая и учебная работа проводится в областях инновационных технологий, в значительной степени соответствующих профилю подготовки специалиста.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Критериальные значения по оснащенности компьютерной техникой и учебно-методической литературой выполняются.

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют также отметить, что:

- все реализуемые специальности и профессии имеют лицензию;
- содержание основных образовательных программ (включая рабочие программы дисциплин, модулей, учебные планы, графики учебного процесса, программы практик, программы итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства) соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (Государственных образовательных стандартов);
- колледж принимает активное участие в формировании нормативной документации по направлениям и специальностям;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний, отзывами потребителей молодых специалистов, оценивается как «в основном достаточное».

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что НОУ СПО ТЭК ОАО «МОЭК» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем аккредитованным специальностям среднего профессионального образования и профессиям начального профессионального образования.